



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Planeación

Dirección de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional

Resultados del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Administración



¡¡Orgullosamente Universitario!!



Agosto 2010

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Lic. Gerardo Sosa Castelán
Secretario General

Lic. Evaristo Luvian Torres
Secretario General Administrativo

Dra. Laura Elena Islas Márquez
Director del Instituto de Ciencias Económico-Administrativas

M.A. Emilio Ruíz Vargas
Secretario Académico del Instituto de Ciencias Económico-Administrativas

Mtra. Alejandra Corichi García
Coordinadora del Programa Educativo de la Licenciatura en
Administración

Mtra. Alejandra Corichi García
Responsable del Programa de Seguimiento de Egresados de la
Licenciatura en Administración

Mtro. Jesús Ibarra Zamudio
Coordinador de la División de Docencia

Dra. Lydia Raesfeld Pieper
Coordinador de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Fernando Oscar Luna Rojas
Coordinador de la División de Vinculación

Mtra. Margarita Calleja Quevedo
Coordinador de la División de Extensión de la Cultura y los Servicios

C.P. Carlos Daniel García Reyes
Coordinador de la División de Administración y Finanzas

Lic. Gonzalo Villegas de la Concha
Director General de Planeación

Mtro. Heriberto Niccolas Morales
Director de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional de la DGP

Dra. Patricia Bezies Cruz
Director General de Evaluación

Elaboración:

Mtro. Carlos Herrera Baez
Análisis Estadístico e Interpretación

Lic. Nancy González Mociños
Procesamiento de Datos

CONTENIDO

1	Introducción.....	6
2	Antecedentes.....	9
3	Metodología.....	10
4	Objetivos.....	12

5. Resumen descriptivo por módulo:

5.1	Generalidades.....	14
5.1.1	Estudio demográfico.....	14
5.2	Estudio socioeconómico.....	28
5.2.1	Escolaridad y ocupación del jefe de familia.....	28
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	29
5.3	Formación.....	31
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente.....	31
5.3.2	Estudios de licenciatura.....	34
5.4	Elección de la institución.....	36
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera.....	36
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	39
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera.....	40
5.5	Continuación de la formación.....	41
5.6	Trayectoria laboral.....	43
5.6.1	Empleo actual.....	43
5.7	Desempeño profesional.....	56
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	58

5.8	Opinión sobre la formación profesional.....	61
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	61
5.8.2	Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	63
5.9	Mejoras al perfil de la formación profesional.....	65
5.9.1	Opinión sobre la organización académica.....	65
5.10	Opinión sobre la institución.....	67
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	67
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional.....	69
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	71
5.11	Relaciones entre algunas variables y el género.....	72
6.	Conclusiones.....	83

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral, en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio, y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son solo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son

requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados, para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional, al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo establecer un canal de comunicación con su Universidad para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Administración, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

.

8



2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí, donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Administración, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.2% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 58 egresados de las generaciones a partir de enero-junio 2006 a julio-diciembre 2006 en las cuales la población total de egresados de las 2 generaciones consideradas es de 284 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0. en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, realimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1.- Generalidades: Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.

2.- Estudio socioeconómico: Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto, para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.

3.- Formación: Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también, qué proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos, relevantes para el desempeño de su profesión.

8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

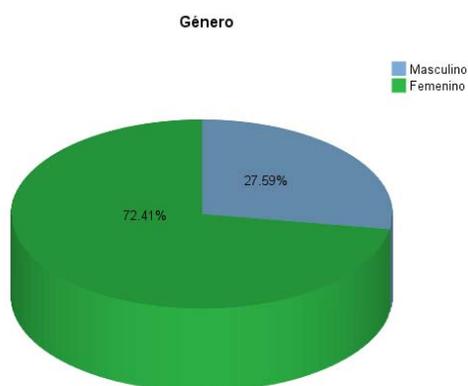
5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico:

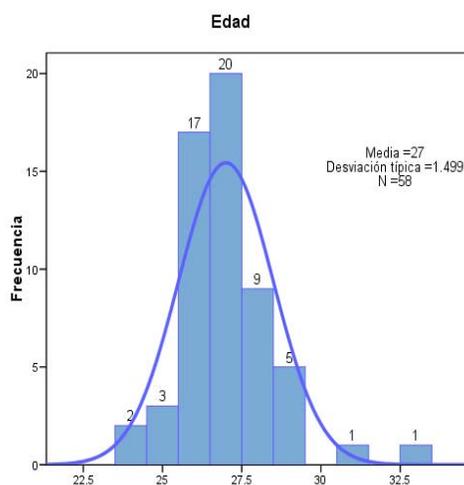
De los 58 egresados de la Licenciatura en Administración, que fueron encuestados, el 72.41% son del género femenino y el 27.59% del género masculino (figura 5.1.1).

Figura 5.1.1



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

Figura 5.1.2

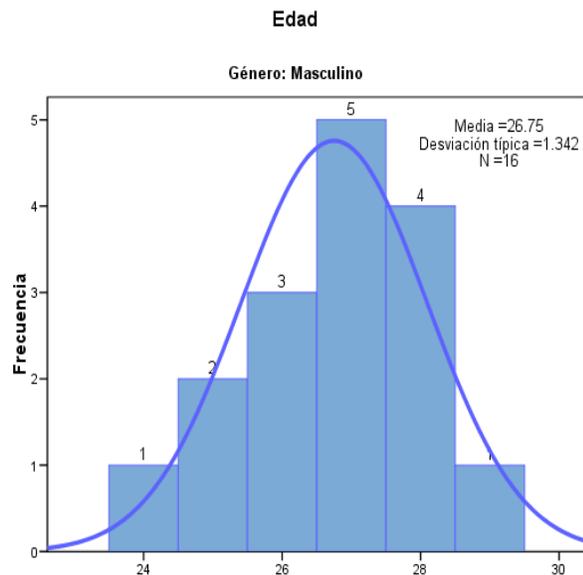


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

En promedio la edad de los encuestados es de 27 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.499 (figura 5.1.2).

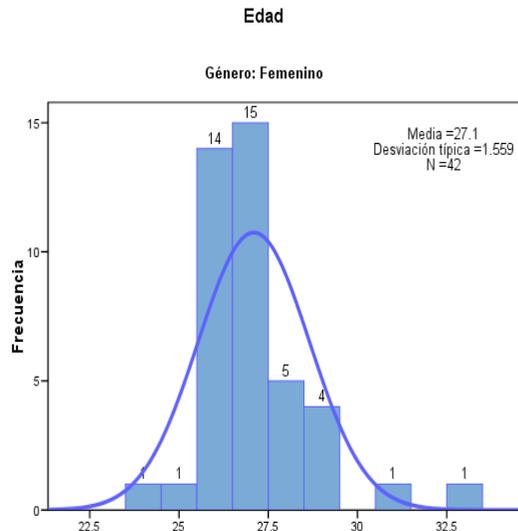
Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 26.75 años, llegando a un máximo de 29 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.342 (figura 5.1.3); en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 27.1 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 24 y una desviación típica de 1.559 (figura 5.1.4). De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con menor edad que las mujeres.

Figura 5.1.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

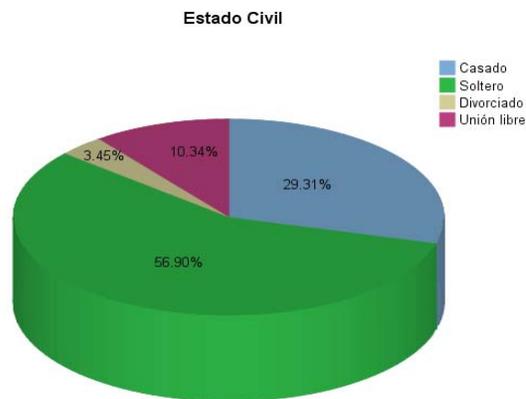
Figura 5.1.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

En la figura 5.1.5 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el 56.90% están solteros, el 29.31% están casados, el 10.34% vive en unión libre y el 3.45% es divorciado.

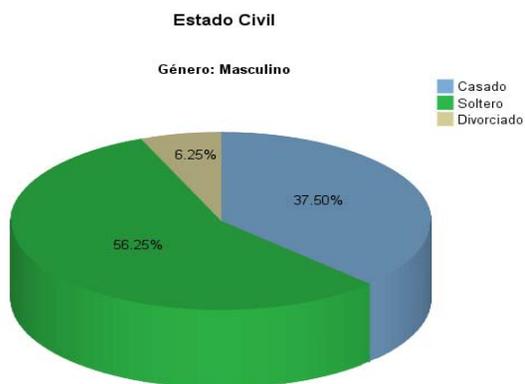
Figura 5.1.5



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

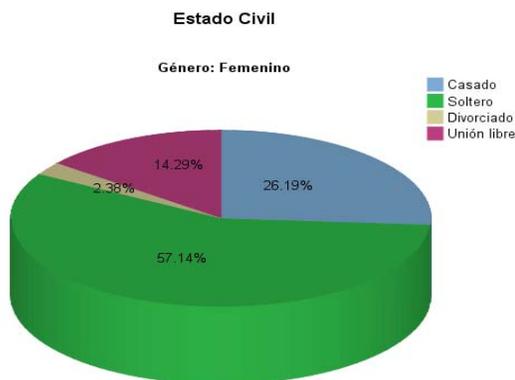
En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 56.25% son solteros, el 37.50% son casados y el 6.25% son divorciados (figura 5.1.6); en el caso de las mujeres el 57.14% son solteras, el 26.19% son casadas, el 14.29% vive en unión libre y el 2.38% es divorciada (figura 5.1.7).

Figura 5.1.6



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

Figura 5.1.7



De manera general, el 56.9% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 19% tiene un dependiente económico, el 17.2% tiene dos, el 3.4% tiene tres y el 3.4% no respondió (tabla 5.1.8).

Tabla 5.1.8**Número de dependientes económicos**

	Frecuencia	Porcentaje
0	33	56.9
1	11	19.0
2	10	17.2
3	2	3.4
No respondió	2	3.4
Total	58	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 56.3% no tiene dependientes económicos, el 6.3% tiene uno, el 25% tiene dos, el 6.3% tiene tres y el 6.3% no respondió (tabla 5.1.9); en el caso de las mujeres el 57.1% no tiene dependientes económicos, el 23.8% tiene uno, el 14.3% tiene dos, el 2.4% tiene tres y el 2.4% no respondió.

Tabla 5.1.9**Número de dependientes económicos**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	9	56.3
	1	1	6.3
	2	4	25.0
	3	1	6.3
	No respondió	1	6.3
	Total	16	100.0
Femenino	0	24	57.1
	1	10	23.8
	2	6	14.3
	3	1	2.4
	No respondió	1	2.4
	Total	42	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.1.10

Lugar de nacimiento

	Frecuencia	Porcentaje
Atotonilco, Hgo.	1	1.7
Cd. Sahagún, Hgo.	1	1.7
Distrito Federal	7	12.1
Edo. De México	1	1.7
Guanajuato	1	1.7
Huehuetla, Hgo.	1	1.7
Lolotla, Hgo.	1	1.7
Mineral del Monte, Hgo.	1	1.7
Pachuca, Hgo.	38	65.5
Puebla	1	1.7
Santiago, Hgo.	1	1.7
Tizayuca, Hgo.	1	1.7
Tlanepantla	1	1.7
Tulancingo, Hgo.	1	1.7
Veracruz	1	1.7
Total	58	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Distrito Federal, Guanajuato, Puebla y Veracruz; donde las ciudades más sobresalientes son: Pachuca y Distrito Federal, (38 casos y 7 casos respectivamente). Como se muestra en la tabla 5.1.10.

Tabla 5.1.11

Lugar de nacimiento

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Distrito Federal	4	25.0
	Guanajuato	1	6.3
	Lolotla, Hgo.	1	6.3
	Mineral del Monte, Hgo.	1	6.3
	Pachuca, Hgo.	8	50.0
	Puebla	1	6.3
	Total	16	100.0
Femenino	Atotonilco, Hgo.	1	2.4
	Cd. Sahagún, Hgo.	1	2.4
	Distrito Federal	3	7.1
	Edo. De México	1	2.4
	Huehuetla, Hgo.	1	2.4
	Pachuca, Hgo.	30	71.4
	Santiago, Hgo.	1	2.4
	Tizayuca, Hgo.	1	2.4
	Tlanepantla	1	2.4
	Tulancingo, Hgo.	1	2.4
	Veracruz	1	2.4
	Total	42	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010,
Licenciatura en Administración; UAEH.*

En la tabla 5.1.11 se compara el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, donde se observa que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en Hidalgo; también puede observarse que en lo que respecta a las mujeres, hay originarias de Pachuca (30 casos), del Distrito Federal (3 casos); mientras que por parte de los hombres, hay originarios de Pachuca (8 casos) y Distrito Federal (4 casos).

La tabla 5.1.12 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados, en donde se observa que la ciudad de Pachuca tiene el 75.9% de egresados, Tizayuca tiene el 5.2% y Tulancingo tiene un 6.9%.

Tabla 5.1.12

Lugar de residencia permanente

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	5	8.6
Actopan	1	1.7
Pachuca	44	75.9
Tizayuca	3	5.2
Toluca	1	1.7
Tulancingo	4	6.9
Total	58	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.1.13

Lugar de residencia permanente

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No respondió	2	12.5
	Actopan	1	6.3
	Pachuca	11	68.8
	Tizayuca	2	12.5
	Total	16	100.0
Femenino	No respondió	3	7.1
	Pachuca	33	78.6
	Tizayuca	1	2.4
	Toluca	1	2.4
	Tulancingo	4	9.5
	Total	42	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla 5.1.13 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es la ciudad de Pachuca teniendo 33 mujeres y 11 hombres.

La tabla 5.1.14 resume la información de las ciudades donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, para los casos de aquellos quienes no lo cursaron en su mismo lugar de residencia permanente.

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Administración que son de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional.

Tabla 5.1.14

Ubicación de su Bachillerato

Género	Lugar de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	No respondió	Delegación Gustavo A. Madero	1	50.0	
		Tulancingo, Hgo.	1	50.0	
		Total	2	100.0	
	Actopan	Actopan, Hgo.	1	100.0	
	Pachuca	No respondió	1	9.1	
		Pachuca, Hgo.	9	81.8	
		Tlanchinol	1	9.1	
		Total	11	100.0	
	Tizayuca	Pachuca, Hgo.	2	100.0	
	Femenino	No respondió	No respondió	1	33.3
			Pachuca, Hgo.	1	33.3
Tizayuca, Hgo.			1	33.3	
Total			3	100.0	
Pachuca		No respondió	1	3.0	
		Hidalgo	1	3.0	
		Mineral de la Reforma, Hgo.	1	3.0	
		Pachuca, Hgo.	29	87.9	
		Tepeapulco	1	3.0	
		Total	33	100.0	
Tizayuca		Tizayuca, Hgo.	1	100.0	
Toluca		No respondió	1	100.0	
Tulancingo		Metepéc	1	25.0	
		San Bartolo	1	25.0	
		Tulancingo, Hgo.	2	50.0	
	Total	4	100.0		

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.1.15

Materias de mayor peso en la práctica

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	2	3.4
Acertividad o toma de decisiones	1	1.7
Administración	1	1.7
Administración 1, economía 2	1	1.7
Administración estratégica, técnicas de negociación	1	1.7
Administración, contabilidad, planeación estratégica	1	1.7
Administración, manejo personal	1	1.7
Administración, ventas	1	1.7
Análisis de puestos y salarios, derecho laboral, contabilidad	1	1.7
Análisis de riesgo, planeación	1	1.7
Área de recursos humanos	1	1.7
Área personal	1	1.7
Áreas contables y administrativas	1	1.7
Contabilidad grupal, administración estratégica, Ing. financiera	1	1.7
Contabilidad y costos, recursos humanos	1	1.7
Contabilidad, administración, todas las del área de énfasis en finanzas	1	1.7
Contabilidad, derecho, matemáticas financieras	1	1.7
Contabilidad, dirección	1	1.7
Contabilidad, economía, estadística	1	1.7
Contabilidad, estabilidad	1	1.7
Contabilidad, finanzas, relaciones públicas y administración	1	1.7
Contabilidad, mercadotecnia	2	3.4
Derecho laboral	1	1.7
Desarrollo organizacional	1	1.7
Dirección de trabajo en equipos, de trabajo planeación estratégica	1	1.7
Dirección, liderazgo, derecho laboral	1	1.7
Dirección, planeación estratégica, costos	1	1.7
Economía I, administración I, contaduría	1	1.7
Economía, métodos, Inglés	1	1.7
Estadística aplicada a la calidad	1	1.7
Ética profesional, contabilidad, administración de recursos humanos	1	1.7
Finanzas, administración de personal, contabilidad	1	1.7
Finanzas, contabilidad	1	1.7
Investigación de operaciones	1	1.7
Liderazgo	1	1.7
Liderazgo, contabilidad, derecho laboral	1	1.7
Liderazgo, gestión administrativa, escuelas administrativas	1	1.7
Macroeconomía, administración, microeconomía	1	1.7
Marketing, presupuestos	1	1.7
Matemáticas financieras, administración personal, costos	1	1.7
Matemáticas financieras, contabilidad	1	1.7
Matemáticas financieras, mercadotecnia	1	1.7
Materias contables	1	1.7
Materias de dirección y planeación estratégica	1	1.7
Materias de recursos humanos	1	1.7
Materias de recursos humanos, análisis de puestos, capacitación	1	1.7
Mercadotecnia	2	3.4
Mercadotecnia, computación	1	1.7
Métodos, procedimientos administrativos y contabilidad	1	1.7
Ninguna	1	1.7
Planeación estratégica	1	1.7
Planeación estratégica, contabilidad, computación	1	1.7
Planeación organizacional, dirección, mercadotecnia	1	1.7
Recursos humanos, administración	1	1.7
Todas	1	1.7
Total	58	100.0

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional¹.

Tabla 5.1.16

Materias que no ha utilizado

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	6	10.3
Cálculo, sociología	1	1.7
Comportamiento humano	1	1.7
Computación, probabilidad, Inglés	1	1.7
Contabilidad y derecho	1	1.7
Costos, contabilidad, impuestos	1	1.7
Derecho constitucional	1	1.7
Ecología	2	3.4
Escuela de las universidades	1	1.7
Escuelas administrativas	1	1.7
Estadística	2	3.4
Finanzas	1	1.7
Idiomas, Inglés	1	1.7
Ingeniería en transportes, vehículos	1	1.7
Inglés	3	5.2
Inglés, contabilidad	1	1.7
Inglés, derecho	1	1.7
Inglés, matemáticas financieras, mercadotecnia	1	1.7
Inglés, metodología	1	1.7
Inglés, sociología	1	1.7
Lengua Inglesa	1	1.7
Matemáticas	2	3.4
Materia valores y ética profesional, derecho laboral	1	1.7
Matrices, Inglés	1	1.7
Medio ambiente, estadísticas	1	1.7
Mercadotecnia	1	1.7
Mercadotecnia, publicidad	1	1.7
Métodos científicos	1	1.7
Métodos de investigación, ecología, seminario de tesis	1	1.7
Métodos para investigación	1	1.7
Ninguna	4	6.9
Ninguno de los talleres	1	1.7
No recuerdo	3	5.2
Probabilidad estadística, matemáticas	1	1.7
Recursos humanos	1	1.7
Sociología	1	1.7
Técnicas de investigación, informática	1	1.7
Teoría administrativa, estadística y álgebra	1	1.7
Todas	2	3.4
Todas ayudan	1	1.7
Todas las utilizo	1	1.7
Valores socioculturales	1	1.7
Total	58	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

¹ *Algunas materias del plan de estudios son relevantes en la práctica profesional para algunos egresados y para otros no, pero se logra diferenciar qué materias son las de mayor y menor peso.*

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

Tabla 5.1.17

Materias no incluidas en el plan de estudios

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	6	10.3
Análisis de mercados financieros, psicología del trabajo	1	1.7
Aplicación de exámenes psicométricos y manejo de paquetes de cómputo como ASPEL	1	1.7
Computación	2	3.4
Cómputo, administración, paquetes administrativos para computadora	1	1.7
Contabilidad, computación	1	1.7
Costos 2, matemáticas financieras, impuestos	1	1.7
De las áreas financieras y fiscal	1	1.7
Decisiones gerenciales	1	1.7
Derecho fiscal	1	1.7
Desarrollo humano	1	1.7
Finanzas	1	1.7
Finanzas e impuestos	1	1.7
Icommerce	1	1.7
Idiomas, paqueterías contables y manejo de Office	1	1.7
Impuestos, sistema fiscal, mercadotecnia	1	1.7
Informática	1	1.7
Inglés, computación,	1	1.7
Llevar más tiempo o más horas con más calidad	1	1.7
Maestría en educación	1	1.7
Manejo de personal y psicología	1	1.7
Marketing	1	1.7
Materias sobre seguridad industrial	1	1.7
Me especialice en estadística	1	1.7
Metodología y elaboración de documentos	1	1.7
Ninguna	19	32.8
Paquetería contable de computadora	1	1.7
Paquetería de computación más amplia	1	1.7
Paquetes contables	1	1.7
Paquetes estadísticos	1	1.7
Sistemas en cuanto a recursos humanos, nóminas, COI, diseño de páginas web	1	1.7
Sistemas paquete computación	1	1.7
Tutor	1	1.7
Ventas, mercadotecnia	1	1.7
Total	58	100.0

Por otra parte, la tabla de frecuencias 5.1.18 resume las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

Tabla 5.1.18

Habilidades que le faltó adquirir

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	8	13.8
Búsqueda de información	1	1.7
Ciencias sociales, comunicación oral	1	1.7
Cómo elaborar nómina, paquetes contables Aspel	1	1.7
Computación, manejo computadoras	1	1.7
Conocimientos en contabilidad	1	1.7
Contabilidad más a fondo, mercado laboral actual	1	1.7
Dirección de personal	1	1.7
Dominar sistemas administrativos, obtener un nivel excelente de Inglés, ejecución de proyectos	1	1.7
Enfocar los conocimientos teóricos a práctica	1	1.7
Estrategias de estudio, análisis y toma de decisiones	1	1.7
Facilidad para solución de problemas reales	1	1.7
Falta más que relacionarnos con la vida laboral	1	1.7
Gestión	1	1.7
Habilidad para trabajo en equipo	1	1.7
Hablar Inglés	1	1.7
Impulsar a ser independientes y ser más sociables, materias sobre liderazgo	1	1.7
Integración a un grupo de trabajo	1	1.7
Interlocutor con otras empresas	1	1.7
Lenguas Extranjeras	1	1.7
Liderazgo	2	3.4
Manejo de paquetes de cómputo	3	5.2
Más prácticas profesionales, combinar el trabajo con el estudio	1	1.7
Materias prácticas	1	1.7
Negociación, estrategias y diseño creativo	1	1.7
Ninguna	8	13.8
Obtener y actualizar los conocimientos	1	1.7
Oral, expositiva y reflexiva	1	1.7
Orientación vocacional	1	1.7
Práctica de manejo de empresas y en el trabajo	1	1.7
Práctica de materias	3	5.2
Práctica en relaciones laborales	1	1.7
Prácticas manuales	1	1.7
Programas administrativos	1	1.7
Programas de contabilidad	1	1.7
Redacción de ensayos	1	1.7
Relaciones públicas	1	1.7
Tener habilidad para poder buscar trabajo, entrenarnos para salir a la calle despues de estudiar	1	1.7
Toma de decisiones	1	1.7
Total	58	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

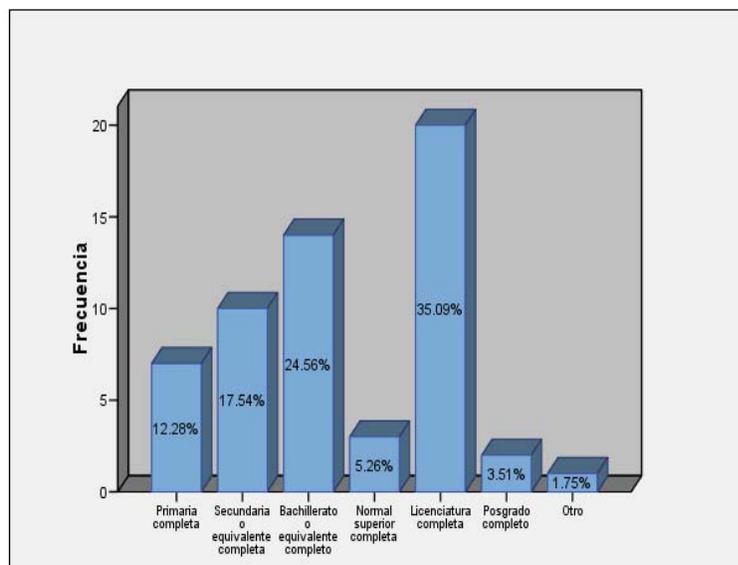
5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de egresados que aún no son jefes de familia, se tiene que: el 12.28% cuenta con primaria completa, el 17.54% con secundaria o equivalente completa, el 24.56% con bachillerato o equivalente completo, el 5.26% con Normal Superior completa, el 35.09% cuenta con Licenciatura completa, el 3.51% tiene posgrado completo y el 1.75% no tiene estudios (figura 5.2.1).

Figura 5.2.1

Nivel máximo de estudios del jefe de familia



5.2.2 Datos socioeconómicos:

La tabla 5.2.2 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1.98, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3.54, llegando a un máximo de 8 y un mínimo de 1; la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$12,536.17 pesos, llegando a un máximo de \$50,000.00 y un mínimo de \$3,200.00, con una desviación típica de \$8,024.32. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$4,136.57 pesos, llegando a un máximo de \$16,666.67 y un mínimo de \$800.00, con una desviación típica de \$3,123.89.

Tabla 5.2.2

Estadísticos

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos	Ingreso Per Cápita
N	Válidos	56	56	47	47
	No respondió	2	2	11	11
Media		1.98	3.54	12,536.1702	4136.5755
Mediana		2.00	3.50	10,000.0000	3333.3300
Moda		2	4	10,000.00 ^a	3333.33 ^a
Dev. típ.		.884	1.361	8,024.32242	3123.89185
Varianza		.781	1.853	64389750	9758700.3
Mínimo		1	1	3,200.00	800.00
Máximo		5	8	50,000.00	16666.67

a. Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.3 resume la información del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 82.8% de los egresados habita en una vivienda propia, el 8.6% en una rentada, el 6.9% en una prestada y el 1.7% no especificó.

Tabla 5.2.3

Tipo de vivienda

	Frecuencia	Porcentaje
Propia	48	82.8
Rentada	5	8.6
Prestada	4	6.9
Otro	1	1.7
Total	58	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 84.5% lo hizo con la ayuda económica de sus padres², el 3.4% con la ayuda de otros familiares, el 3.4% por beca o crédito educativo y el 8.6% tuvo que trabajar.

Tabla 5.2.4

Como sostuvo económicamente sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	49	84.5%
Por otros familiares	2	3.4%
Por pareja	0	.0%
Por beca o crédito educativo	2	3.4%
Tuvo que trabajar	5	8.6%
Otro	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

² Los medios por los cuales los egresados se apoyaron económicamente durante sus estudios no son independientes, ya que algunos pudieron haber recurrido a uno o más medios.

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 72.41% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, el 18.97% en una privada y el 8.62% no respondió, como se muestra en la figura 5.3.1.

El 74.14% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 15.52% en un bachillerato técnico tecnológico, el 6.90% no respondió y el 3.45% indicó otro (figura 5.3.2).

Figura 5.3.1

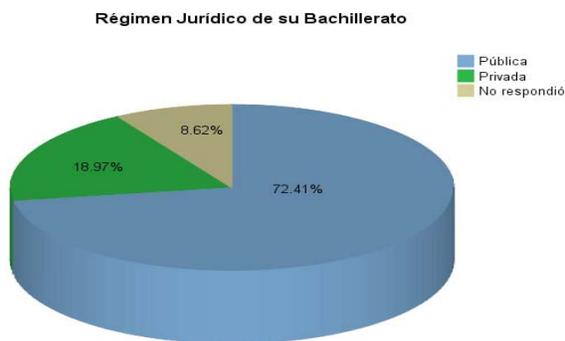
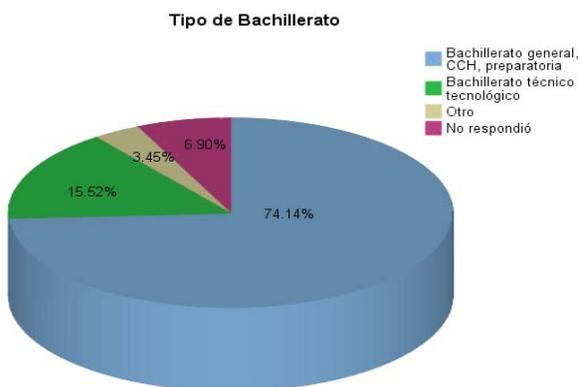


Figura 5.3.2



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 70.7% realizó sus estudios en una institución ubicada en Pachuca, el 5.2% en Tulancingo, el 3.4% en Tizayuca, entre los más importantes (figura 5.3.3).

Figura 5.3.3

Ubicación de su Bachillerato

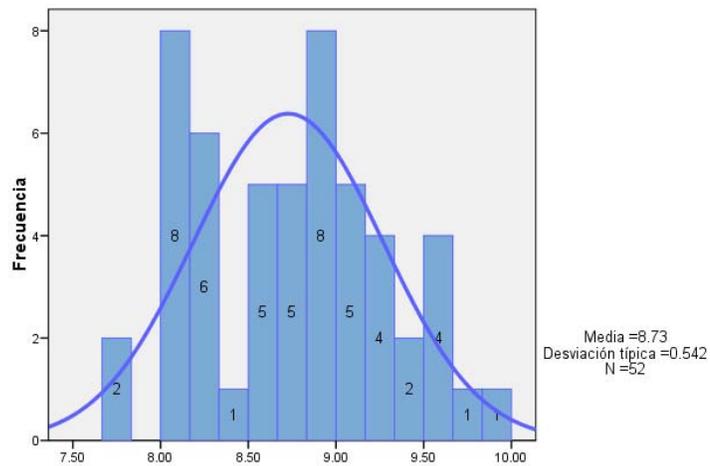
	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	4	6.9
Actopan, Hgo.	1	1.7
Delegación Gustavo A. Madero	1	1.7
Hidalgo	1	1.7
Metepec	1	1.7
Mineral de la Reforma, Hgo.	1	1.7
Pachuca, Hgo.	41	70.7
San Bartolo	1	1.7
Tepeapulco	1	1.7
Tizayuca, Hgo.	2	3.4
Tlanchinol	1	1.7
Tulancingo, Hgo.	3	5.2
Total	58	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.73 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.9 y un mínimo de 7.78, con una desviación típica de 0.542, como se muestra en la figura 5.3.4.

Tabla 5.3.4

Promedio en sus estudios de Bachillerato

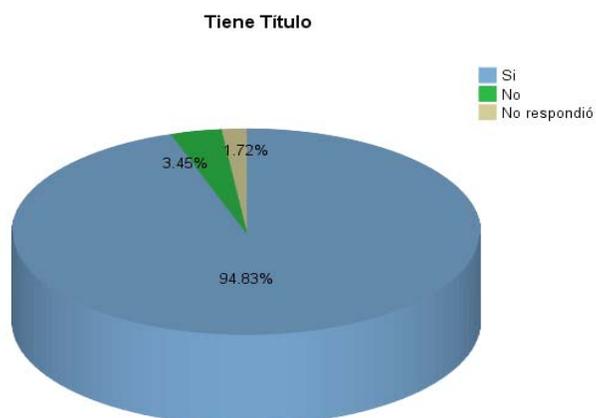


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

5.3.2 Estudios de licenciatura:

Como se aprecia en la figura 5.3.5, respecto al índice de titulación de los egresados, el 94.83% sí tiene título, el 3.45% no tiene y el 1.72% no respondió.

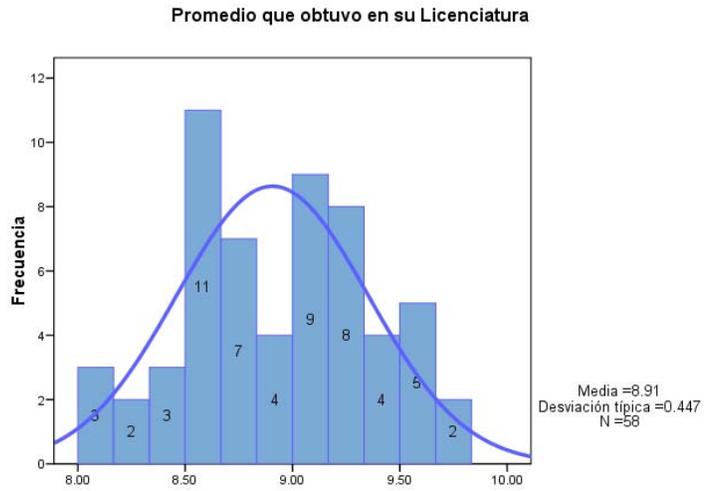
Figura 5.3.5



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.91 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.82 y un mínimo de 8 con una desviación típica de 0.447, como se observa en la figura 5.3.6.

Figura 5.3.6



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010,
Licenciatura en Administración; UAEH.*

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 93.10% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 6.90% no, como lo muestra la figura 5.4.1.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 25% había elegido estudiar en otra universidad pública, el 25% en un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público, el 25% no especificó o no respondió (figura 5.4.2).

Para el 81.03% la Licenciatura en Administración fue su primera elección, para el 15.52% no y el 3.45% no respondió (figura 5.4.3).

Figura 5.4.1

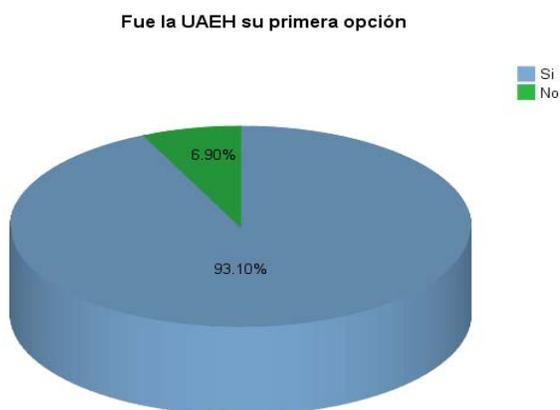
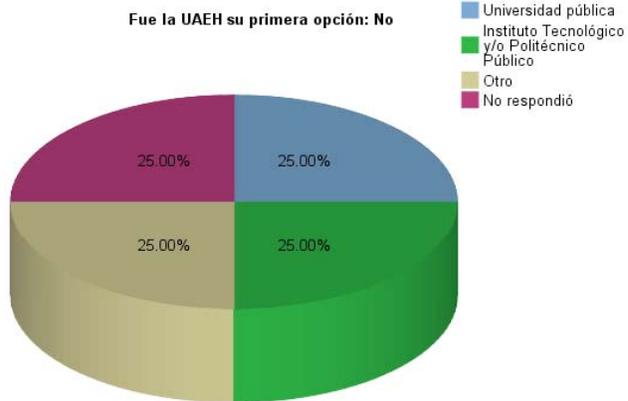


Figura 5.4.2

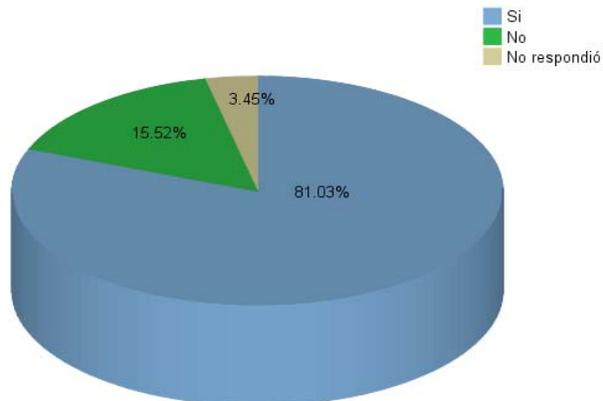
Tipo de institución que había elegido



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

Figura 5.4.3

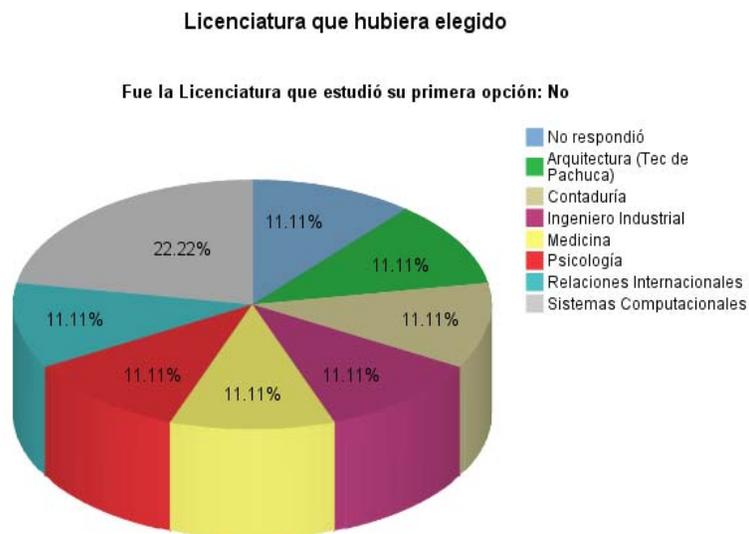
Fue la Licenciatura que estudió su primera opción



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

De la proporción de los egresados para los cuales la Licenciatura en Administración no fue su primera opción; el 22.22% respondió que hubiera preferido Sistemas Computacionales, un 11.11% indicó que hubiera preferido las siguientes licenciaturas: Arquitectura, Contaduría, Ingeniería Industrial, Medicina, Psicología o Relaciones Internacionales (figura 5.4.4).

Figura 5.4.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 58.6% la eligió por su prestigio³, el 5.2% porque sólo la UAEH ofrecía la Licenciatura, el 17.2% por la cercanía con su domicilio, el 29.3% por el costo de inscripción y cuotas y el 5.2% por el consejo de familiares y amigos.

Tabla 5.4.5

Razones que influyeron para elegir la institución de Educación Superior

		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la institución	Si	34	58.6%
	No	24	41.4%
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	Si	3	5.2%
	No	55	94.8%
Cercanía con mi domicilio	Si	10	17.2%
	No	48	82.8%
Costo de inscripción y cuotas	Si	17	29.3%
	No	41	70.7%
Fecha de ingreso	Si	0	.0%
	No	58	100.0%
Facilidad de ingreso	Si	0	.0%
	No	58	100.0%
Consejo de profesores	Si	0	.0%
	No	58	100.0%
Consejo de orientadores	Si	0	.0%
	No	58	100.0%
Consejo de familiares y amigos	Si	3	5.2%
	No	55	94.8%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

³ Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 5.4.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Administración, en donde los egresados que respondieron señalaron lo siguiente: el 13.8% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 37.9% porque la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, el 1.7% porque a los egresados les pagan bien, el 31% por el plan de estudios, el 1.7% por la facilidad de ingreso, el 20.7% por tener vocación y habilidades personales y el 1.7% por consejo de familiares y amigos.

Tabla 5.4.6

Razones que influyeron para elegir la carrera

		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la UAEH	Si	8	13.8%
	No	50	86.2%
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	Si	22	37.9%
	No	36	62.1%
A los egresados les pagan bien	Si	1	1.7%
	No	57	98.3%
Plan de estudios	Si	18	31.0%
	No	40	69.0%
La duración de los estudios	Si	0	.0%
	No	58	100.0%
Facilidad de ingreso	Si	1	1.7%
	No	57	98.3%
Consejo de profesores	Si	0	.0%
	No	58	100.0%
Por tener vocación y habilidades personales	Si	12	20.7%
	No	46	79.3%
Consejo de orientadores	Si	0	.0%
	No	58	100.0%
Consejo de familiares y amigos	Si	1	1.7%
	No	57	98.3%
Tradición familiar	Si	0	.0%
	No	58	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

5.5 Continuación de la formación:

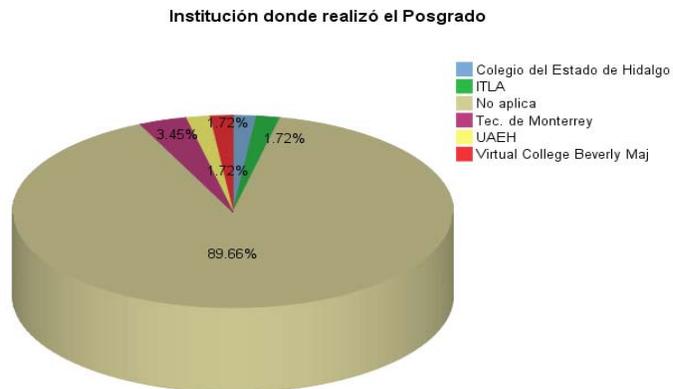
El 6.90% de los egresados ha estudiado una maestría, el 3.45% ha estudiado un diplomado y el 89.66% no respondió, lo cual puede apreciarse en la figura 5.5.1.

La figura 5.5.2 muestra la institución en donde los egresados han llevado a cabo sus estudios posteriores a la licenciatura.

Figura 5.5.1



Figura 5.5.2



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

Los programas cursados por los egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura se muestran en la tabla de frecuencias 5.5.3.

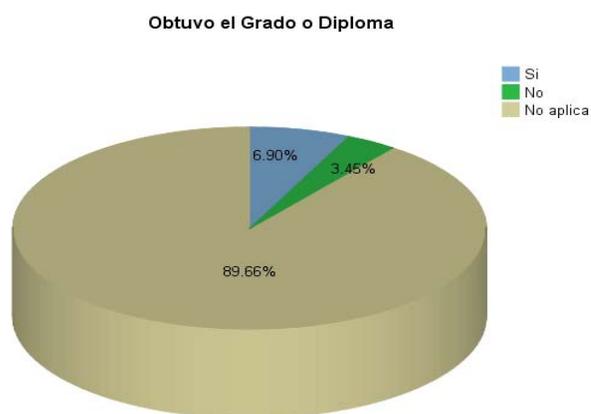
Tabla 5.5.3

Nombre del Programa		
	Frecuencia	Porcentaje
Desarrollo Integral	1	1.7
Gestión e Innovación tecnológica	1	1.7
Gestión Pública	1	1.7
Gobierno y Desarrollo de regiones	1	1.7
Maestría en Administración de calidad	1	1.7
Master in Bussiness Administration	1	1.7
No aplica	52	89.7
Total	58	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

El 6.90% de los egresados si ha obtenido el grado o diploma correspondiente, el 3.45% no y para el 89.66% no aplica (figura 5.5.4).

Figura 5.5.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, fue de: entre 6, 12, 16 y 24 meses (5 casos) y 52 casos no respondieron, se muestra en la tabla 5.5.5.

Tabla 5.5.5

Duración del Programa en meses

Tipo de Estudio de Posgrado		Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	6	1	50.0
	12	1	50.0
	Total	2	100.0
Maestría	16	1	25.0
	24	2	50.0
	No respondió	1	25.0
	Total	4	100.0
No respondió	No respondió	52	100.0

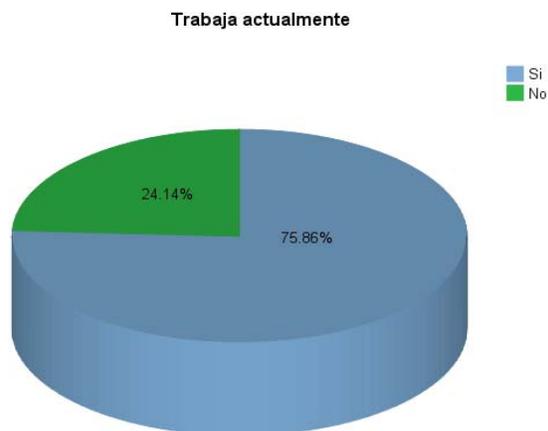
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Empleo actual:

El 24.14% actualmente no labora y el 75.86% si (figura 5.6.1).

Figura 5.6.1



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 56.9% lo halló en menos de 6 meses, el 15.5% entre 6 meses y un año, el 12.1% entre 1 año un día y 2 años, el 3.4% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó, el 3.4% no encontró y siguió desocupado y el 8.6% no respondió , lo cual se muestra en la tabla 5.6.2.

Figura 5.6.2

Tiempo en que consiguió su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	33	56.9
De 6 meses a 1 año	9	15.5
De 1 año un día a 2 años	7	12.1
Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	3.4
No encontré empleo y seguí desocupado	2	3.4
No respondió	5	8.6
Total	58	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

De los que trabajan actualmente el 56.82% son empleados, el 4.55% es trabajador independiente y el 38.64% no respondió (tabla 5.6.3).

Tabla 5.6.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.4.

Tabla 5.6.4

Nombre de la empresa donde trabaja

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	No respondió	13	29.5
	Agemex S.A. de C.V.	1	2.3
	Atento Servicios, S.A. de C.V.	5	11.4
	Banco Santander S.A.	1	2.3
	Bancomer Pachuca	1	2.3
	Baños Amajac A.C.	1	2.3
	Calzada Industrial Cortes	1	2.3
	Cervecería Cuauhtémoc-Moctezuma	1	2.3
	Correos de México	1	2.3
	Ecoamericas	1	2.3
	Embotelladora	1	2.3
	Escuela Telesecundaria 08	1	2.3
	Flucell S.A. de C.V.	1	2.3
	Gobierno del Estado	2	4.5
	Gobierno Federal	1	2.3
	Hic constructivo group in outsourcing	1	2.3
	Inbursa	1	2.3
	Industrias Celavi	1	2.3
	Iusacell	1	2.3
	Presidencia	1	2.3
	Proyectos de edificación MAE	1	2.3
	SAGARPA	1	2.3
	Secretaría de Finanzas, Dirección de Administración	1	2.3
	Secretaría de Salud	1	2.3
	Telcel Radio Movil Dipso	1	2.3
	Totis	1	2.3
	Toyota Pachuca	1	2.3
	Total	44	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.6.5, los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 18.2% es empleado profesional o asistente, el 11.4% es jefe de departamento o supervisor, el 9.1% es ejecutivo de cuenta, el 6.8% es jefe de oficina/sección/área.

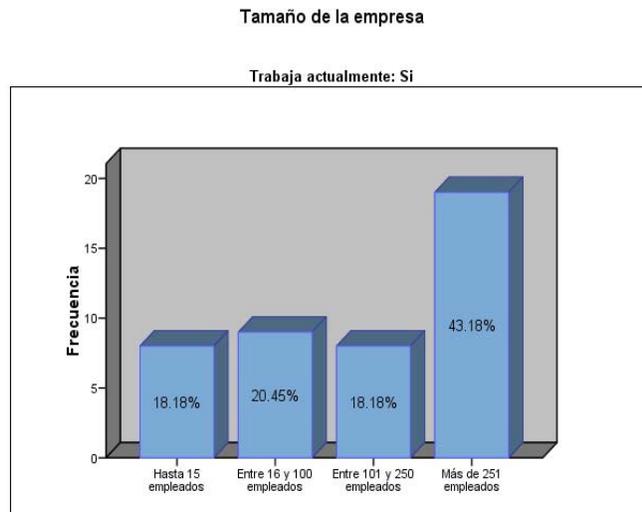
Tabla 5.6.5

Puesto desempeñado		Frecuencia	Porcentaje
Trabaja actualmente			
Si	Director general	1	2.3
	Profesional independiente	1	2.3
	Gerente / Director de área	2	4.5
	Subgerente / subdirector de área	2	4.5
	Jefe de departamento	5	11.4
	Ejecutivo de cuenta	4	9.1
	Jefe de oficina / sección / área	3	6.8
	Empleado profesional	8	18.2
	Supervisor	5	11.4
	Analista especializado / técnico	2	4.5
	Vendedor	1	2.3
	Asistente	8	18.2
	Otro	1	2.3
	No respondió	1	2.3
	Total	44	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

Como se muestra en la figura 5.6.6, el 18.18% de los egresados labora en micro empresas (hasta 15 empleados), el 20.45% en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 18.18% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 43.18% en grandes empresas (más de 251 empleados).

Figura 5.6.6



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

El tipo de contratación que tiene el 68.18% es por tiempo indeterminado, el 20.45% es por tiempo determinado y el 11.36% no respondió (figura 5.6.7).

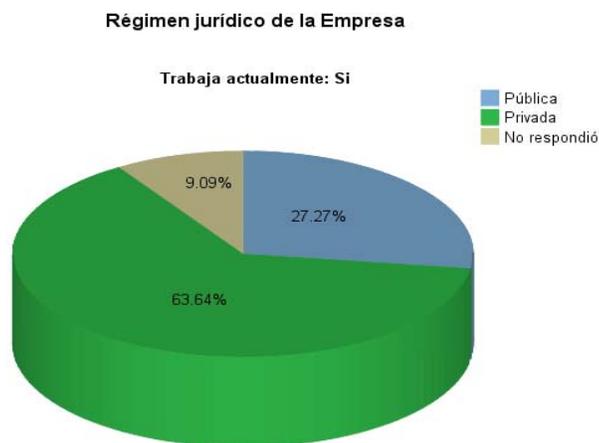
Figura 5.6.7



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

Como se muestra en la figura 5.6.8, el 27.27% de los encuestados labora en el sector público, el 63.64% en el sector privado y el 9.09% no respondió.

Figura 5.6.8



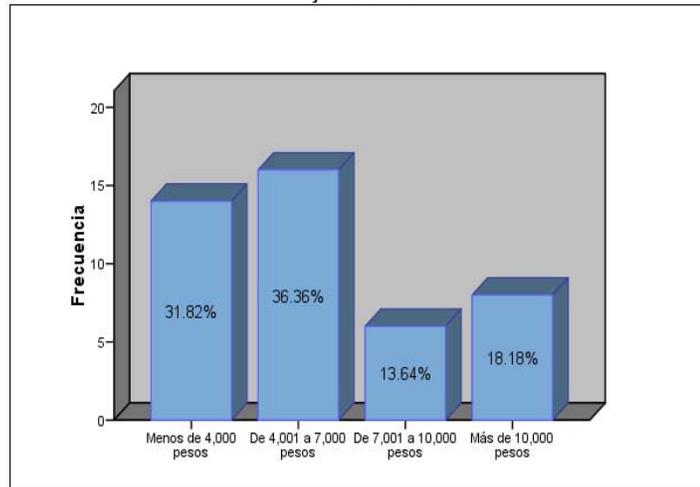
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

La figura 5.6.9 muestra que un 31.82% de los egresados que trabajan actualmente tienen un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos de \$4,000 pesos, el 36.36% tiene un ingreso de \$4,001 a \$7,000 pesos, el 13.64% de \$7,001 pesos a \$10,000 pesos y el 18.18% de más de \$10,000 pesos.

Figura 5.6.9

Ingreso Mensual Neto

Trabaja actualmente: Si



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

En la tabla 5.6.10 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 42.33 horas a la semana, llegando a un máximo de 70 y un mínimo de 3; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 25.06 meses, con un mínimo de 1 mes y un máximo de 120 meses.

Tabla 5.6.10

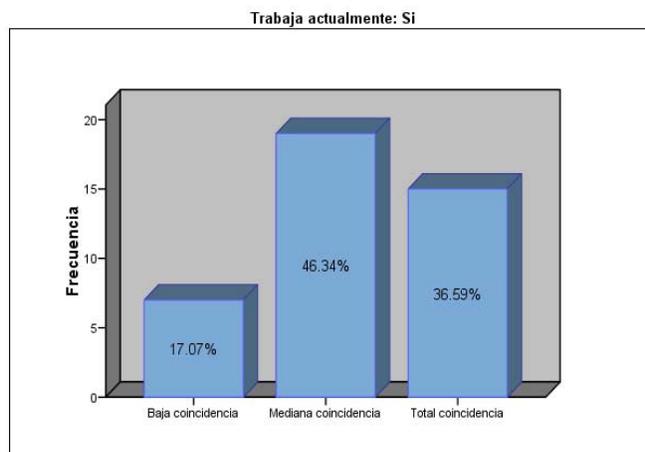
Estadísticos			Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Trabaja actualmente	Si	N	43	43
		Válidos	1	1
		No respondió	42.33	25.06
		Media	42.00	19.00
		Mediana	40	6 ^a
		Moda	11.791	27.098
		Desv. típ.	139.034	734.288
		Varianza	3	1
		Mínimo	70	120
		Máximo		

a. Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 36.59%, mediana para el 46.34% y baja para el 17.07% (figura 5.6.11).

Figura 5.6.11

Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla 5.6.12 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia que el 22.7% pertenecen al sector no gubernamental, el 20.5% al gubernamental y el 11.4% pertenece a servicios de transportes y

comunicaciones o a servicios bancarios, financieros y seguros, entre los más representativos.

Tabla 5.6.12

Sector Económico de la Empresa

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Gubernamental	9	20.5
	No gubernamental	10	22.7
	Industria de la transformación	4	9.1
	Industria de la construcción	2	4.5
	Comercio	3	6.8
	Servicios bancarios, financieros y seguros	5	11.4
	Transporte / comunicaciones	5	11.4
	Turismo	1	2.3
	Educación	1	2.3
	Servicios profesionales y técnicos	1	2.3
	Servicios de salud	1	2.3
	Servicios de gobierno	1	2.3
	Otro	1	2.3
	Total	44	100.0

La tabla 5.6.13 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 18.2% que pertenecen al sector público y para el 40.7% del sector privado la coincidencia es total.

Tabla 5.6.13

Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa		Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	Baja coincidencia	2	18.2
		Mediana coincidencia	7	63.6
		Total coincidencia	2	18.2
		Total	11	100.0
	Privada	Baja coincidencia	4	14.8
		Mediana coincidencia	11	40.7
		Total coincidencia	11	40.7
		No aplica	1	3.7
		Total	27	100.0
	No respondió	Baja coincidencia	1	25.0
		Mediana coincidencia	1	25.0
		Total coincidencia	2	50.0
Total		4	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

En la tabla 5.6.14 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que en el régimen público el 25% obtiene un ingreso menor de \$4,000.00 pesos, el 33.3% obtiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 33.3% obtiene de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos y el 8.3% más de \$10,000.00, mientras que en el régimen privado el 39.3% obtiene un ingreso menor de \$4,000.00 pesos, el 39.3% obtiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 7.1% obtiene de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos y el 14.3% obtiene más de \$10,000.00.

Tabla 5.6.14

Ingreso Mensual Neto		Frecuencia	Porcentaje
Pública	Menos de 4,000 pesos	3	25.0
	De 4,001 a 7,000 pesos	4	33.3
	De 7,001 a 10,000 pesos	4	33.3
	Más de 10,000 pesos	1	8.3
	Total	12	100.0
Privada	Menos de 4,000 pesos	11	39.3
	De 4,001 a 7,000 pesos	11	39.3
	De 7,001 a 10,000 pesos	2	7.1
	Más de 10,000 pesos	4	14.3
	Total	28	100.0
No respondió	De 4,001 a 7,000 pesos	1	5.6
	Más de 10,000 pesos	3	16.7
	No aplica	14	77.8
	Total	18	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla 5.6.15 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al sector de las empresas, en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es mayor el promedio de horas laboradas por semana (41.82) que en el sector privado (41.79); la duración en el trabajo en meses en el sector público fue de 15.05 y en el sector privado de 30.68 meses.

Tabla 5.6.15

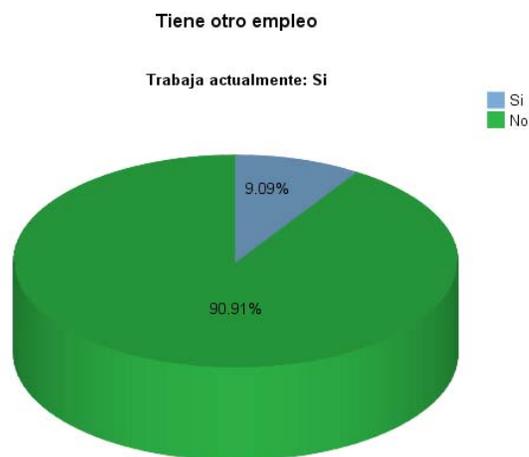
Estadísticos

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa			Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Sí	Pública	N	Válidos	11	11
			Perdidos	1	1
		Media		41.82	15.05
		Mediana		40.00	12.00
		Moda		40	24
		Desv. típ.		6.226	11.064
		Varianza		38.764	122.423
		Mínimo		30	2
		Máximo		54	36
	Privada	N	Válidos	28	28
			Perdidos	0	0
		Media		41.79	30.68
		Mediana		45.00	22.50
		Moda		48	6 ^a
		Desv. típ.		13.688	31.248
		Varianza		187.360	976.448
		Mínimo		3	1
		Máximo		70	120
	No respondió	N	Válidos	4	4
Perdidos			0	0	
Media			47.50	13.25	
Mediana			45.00	6.50	
Moda			40	4	
Desv. típ.			9.574	15.349	
Varianza			91.667	235.583	
Mínimo			40	4	
Máximo			60	36	

a. Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

El 9.09% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal y el 90.91% no (figura 5.6.16).

Figura 5.6.16



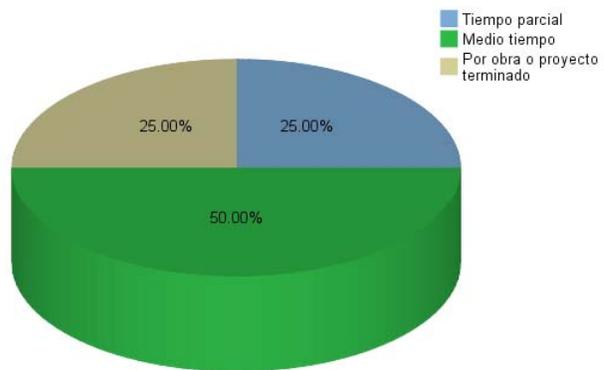
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 25.0%, de medio tiempo para el 25.0% y por obra o proyecto terminado para el 50.0% (figura 5.6.17).

Figura 5.6.17

El empleo es de:

Trabaja actualmente: Si, Tiene otro empleo: Si



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010,
Licenciatura en Administración; UAEH.*

5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa lo siguiente:

El 20% coincidió en estar muy satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura, el 14% poco satisfecho y el 66% satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de realizar ideas propias, el 48% indicó estar satisfecho, el 24% poco satisfecho y el 28% muy satisfecho.

El 48% manifestó estar satisfecho en cuanto al reconocimiento profesional alcanzado, el 20% poco satisfecho y el 32% muy satisfecho.

El 52% coincidió en estar satisfecho con el trabajo en equipo, el 8% poco satisfecho y el 40% muy satisfecho.

El 60% manifestó estar satisfecho con la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, el 8% poco satisfecho y el 32% muy satisfecho.

El 68% señaló estar satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el 26% muy satisfecho y el 6% poco satisfecho.

El 68% coincidió en estar satisfecho con el contenido de la actividad en su trabajo, el 20% muy satisfecho y el 12% poco satisfecho.

El 48% coincidió en estar satisfecho con el ambiente de trabajo, el 40% muy satisfecho y el 12% poco satisfecho.

El 26% señaló estar poco satisfecho con el salario, el 56% satisfecho y el 18% muy satisfecho.

El 62% indicó estar satisfecho con la posición jerárquica alcanzada, el 26% poco satisfecho y el 12% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, el 62% señaló estar satisfecho, el 18% poco satisfecho y el 20% muy satisfecho.

El 59.2% indicó estar satisfecho con la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad, el 26.5% muy satisfecho, y el 14.3% poco satisfecho.

Tabla 5.7.1

Desempeño Profesional

		Frecuencia	Porcentaje
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	Poco satisfecho	7	14.0%
	Satisfecho	33	66.0%
	Muy satisfecho	10	20.0%
La posibilidad de realizar ideas propias	Poco satisfecho	12	24.0%
	Satisfecho	24	48.0%
	Muy satisfecho	14	28.0%
El reconocimiento profesional alcanzado	Poco satisfecho	10	20.0%
	Satisfecho	24	48.0%
	Muy satisfecho	16	32.0%
El trabajo en equipo	Poco satisfecho	4	8.0%
	Satisfecho	26	52.0%
	Muy satisfecho	20	40.0%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Poco satisfecho	4	8.0%
	Satisfecho	30	60.0%
	Muy satisfecho	16	32.0%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	Poco satisfecho	3	6.0%
	Satisfecho	34	68.0%
	Muy satisfecho	13	26.0%
El contenido del trabajo	Poco satisfecho	6	12.0%
	Satisfecho	34	68.0%
	Muy satisfecho	10	20.0%
El ambiente de trabajo	Poco satisfecho	6	12.0%
	Satisfecho	24	48.0%
	Muy satisfecho	20	40.0%
El salario	Poco satisfecho	13	26.0%
	Satisfecho	28	56.0%
	Muy satisfecho	9	18.0%
La posición jerárquica alcanzada	Poco satisfecho	13	26.0%
	Satisfecho	31	62.0%
	Muy satisfecho	6	12.0%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Poco satisfecho	9	18.0%
	Satisfecho	31	62.0%
	Muy satisfecho	10	20.0%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	Poco satisfecho	7	14.3%
	Satisfecho	29	59.2%
	Muy satisfecho	13	26.5%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio.

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que:

El 41.1% indicó que enfrenta mucha exigencia de conocimientos generales de la disciplina en su trabajo, el 50% moderada y el 8.9% ninguna.

El 46.4% señaló que enfrenta una exigencia moderada de conocimientos especializados, el 32.1% mucha y el 21.4% ninguna.

El 64.3% coincidió en que no enfrenta exigencia en el conocimiento de lenguas extranjeras, el 26.8% moderada exigencia y el 8.9% mucha.

El 60.7% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para el manejo de paquetes computacionales y el 30.4% moderada y el 8.9% ninguna.

El 58.9% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en el razonamiento lógico y analítico, el 35.7% moderada y el 5.4% ninguna.

En cuanto a las habilidades para la aplicación del conocimiento en el diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación; el 57.1% indicó que enfrenta mucha exigencia, el 35.7% moderada y el 7.1% ninguna.

El 64.3% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones, el 28.6% moderada y el 7.1% ninguna.

El 62.5% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para encontrar soluciones, el 33.9% moderada y el 3.6% ninguna.

El 42.9% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada, el 37.5% moderada y el 19.6% ninguna.

El 57.1% indicó que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para procesar y utilizar información, el 37.5% moderada y el 5.4% ninguna.

El 25% respondió que enfrenta moderada exigencia para trabajar en equipo, el 69.6% mucha y el 5.4% ninguna.

El 50% indicó que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para la dirección y coordinación con el equipo de trabajo, el 10.7% ninguna y el 39.3% moderada.

El 28.6% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la habilidad administrativa, el 64.3% mucha y el 7.1% ninguna.

El 67.9% señaló que enfrenta mucha exigencia en lo referente a la disposición de aprender constantemente, el 23.2% moderada y el 8.9% ninguna.

El 48.2% indicó que enfrenta moderada exigencia en la disposición para el manejo de riesgo, el 35.7% mucha y el 16.1% ninguna.

El 73.2% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para las relaciones públicas, el 19.6% moderada y el 7.1% ninguna.

El 67.9% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, el 26.8% moderada exigencia y el 5.4% ninguna.

El 82.1% señaló que enfrenta mucha exigencia en la puntualidad y formalidad, el 14.3% moderada y el 3.6% ninguna.

El 76.8% indicó que enfrenta mucha exigencia en la buena presentación, el 19.6% moderada y el 3.6% ninguna.

El 82.1% señaló que enfrenta mucha exigencia en asumir responsabilidades, el 14.3% moderada y el 3.6% ninguna.

El 44.6% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la creatividad, el 42.9% moderada y el 12.5% ninguna.

El 66.1% respondió que enfrenta mucha exigencia en la identificación con la empresa donde labora, el 26.8% moderada y el 7.1% ninguna.

En general, el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es mucho para 18 de los 22 rubros y moderado para los

conocimientos generales de la disciplina, los conocimientos especializados y la disposición para el manejo de riesgos; y ninguno para los conocimientos de lenguas extranjeras.

Tabla 5.7.2

Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Ninguna	5	8.9%
	Moderada	28	50.0%
	Mucha	23	41.1%
Conocimientos especializados	Ninguna	12	21.4%
	Moderada	26	46.4%
	Mucha	18	32.1%
Conocimientos de lenguas extranjeras	Ninguna	36	64.3%
	Moderada	15	26.8%
	Mucha	5	8.9%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Ninguna	5	8.9%
	Moderada	17	30.4%
	Mucha	34	60.7%
Razonamiento lógico y analítico	Ninguna	3	5.4%
	Moderada	20	35.7%
	Mucha	33	58.9%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	Ninguna	4	7.1%
	Moderada	20	35.7%
	Mucha	32	57.1%
Habilidad para tomar decisiones	Ninguna	4	7.1%
	Moderada	16	28.6%
	Mucha	36	64.3%
Habilidad para encontrar soluciones	Ninguna	2	3.6%
	Moderada	19	33.9%
	Mucha	35	62.5%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Ninguna	11	19.6%
	Moderada	21	37.5%
	Mucha	24	42.9%
Habilidades para procesar y utilizar información	Ninguna	3	5.4%
	Moderada	21	37.5%
	Mucha	32	57.1%
Habilidad para trabajar en equipo	Ninguna	3	5.4%
	Moderada	14	25.0%
	Mucha	39	69.6%
Habilidad de dirección / coordinación	Ninguna	6	10.7%
	Moderada	22	39.3%
	Mucha	28	50.0%
Habilidad administrativa	Ninguna	4	7.1%
	Moderada	16	28.6%
	Mucha	36	64.3%
Disposición de aprender constantemente	Ninguna	5	8.9%
	Moderada	13	23.2%
	Mucha	38	67.9%
Disposición para el manejo de riesgo	Ninguna	9	16.1%
	Moderada	27	48.2%
	Mucha	20	35.7%
Habilidades para las relaciones públicas	Ninguna	4	7.1%
	Moderada	11	19.6%
	Mucha	41	73.2%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguna	3	5.4%
	Moderada	15	26.8%
	Mucha	38	67.9%
Puntualidad / formalidad	Ninguna	2	3.6%
	Moderada	8	14.3%
	Mucha	46	82.1%
Buena presentación	Ninguna	2	3.6%
	Moderada	11	19.6%
	Mucha	43	76.8%
Asumir responsabilidades	Ninguna	2	3.6%
	Moderada	8	14.3%
	Mucha	46	82.1%
Creatividad	Ninguna	7	12.5%
	Moderada	24	42.9%
	Mucha	25	44.6%
Identificación con la empresa	Ninguna	4	7.1%
	Moderada	15	26.8%
	Mucha	37	66.1%

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa lo siguiente:

El 46.6% señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó mucho para optar por trabajos en distintos sectores económicos, el 48.3% en parte y el 5.2% nada.

El 19% opinó que se les preparó mucho para trabajar en un sector económico específico, el 63.8% en parte y el 17.2% nada.

El 31% señaló que se les preparó mucho para vincularse con alguna empresa o institución en particular, el 53.4% en parte y el 15.5% nada.

El 50% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose, el 39.7% en parte y el 10.3% nada.

El 46.6% opinó que se les preparó mucho para pensar creativamente, el 50% en parte y el 3.4% nada.

El 56.9% señaló que se les preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, el 37.9% en parte y el 5.2% nada.

En general, los encuestados opinaron que la preparación que recibieron fue mediana, pero fue alta únicamente en el aspecto de continuar capacitándose, y desarrollarse de manera independiente.

Tabla 5.8.1

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	Nada	3	5.2%
	En parte	28	48.3%
	Mucho	27	46.6%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	10	17.2%
	En parte	37	63.8%
	Mucho	11	19.0%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	Nada	9	15.5%
	En parte	31	53.4%
	Mucho	18	31.0%
Continuar capacitándose	Nada	6	10.3%
	En parte	23	39.7%
	Mucho	29	50.0%
Pensar creativamente	Nada	2	3.4%
	En parte	29	50.0%
	Mucho	27	46.6%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	3	5.2%
	En parte	22	37.9%
	Mucho	33	56.9%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010,
Licenciatura en Administración; UAEH.*

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que:

El 65.5% coincidió en que el plan de estudios le proporcionó medianamente los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, el 3.4% que no se le proporcionó y el 31% que se le proporcionó abundantemente. El 58.6% señaló que se le proporcionó medianamente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, el 39.7% abundantemente y el 1.7% que no se le proporcionó.

El 39.7% coincidió en que se le proporcionó medianamente las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica; el 55.2% abundantemente y el 5.2% que no se le proporcionó.

El 50% indicó que se le proporcionó medianamente la habilidad para la búsqueda de información, el 48.3% abundantemente y el 1.7% que no se le proporcionó.

El 41.4% opinó que se le proporcionó medianamente la capacidad analítica y lógica, el 55.2% abundantemente y el 3.4% que no se le proporcionó.

El 46.6% señaló que se le proporcionó medianamente la capacidad para aplicar conocimientos, el 50% abundantemente y el 3.4% que no le fue proporcionada.

El 51.7% coincidió en que se le proporcionó medianamente los conocimientos técnicos de la disciplina, el 44.8% abundantemente y el 3.4% que no se le proporcionó.

El 53.4% indicó que se le proporcionó medianamente la capacidad para identificar y solucionar problemas, el 46.6%

abundantemente y ninguno señaló que no se le proporcionó.

Tabla 5.8.2

Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	Ninguno	2	3.4%
	Medianamente	38	65.5%
	Abundantemente	18	31.0%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	Ninguno	1	1.7%
	Medianamente	34	58.6%
	Abundantemente	23	39.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	Ninguno	3	5.2%
	Medianamente	23	39.7%
	Abundantemente	32	55.2%
Habilidad para la búsqueda de información	Ninguno	1	1.7%
	Medianamente	29	50.0%
	Abundantemente	28	48.3%
Capacidad analítica y lógica	Ninguno	2	3.4%
	Medianamente	24	41.4%
	Abundantemente	32	55.2%
Capacidad de aplicar conocimientos	Ninguno	2	3.4%
	Medianamente	27	46.6%
	Abundantemente	29	50.0%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Ninguno	2	3.4%
	Medianamente	30	51.7%
	Abundantemente	26	44.8%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	31	53.4%
	Abundantemente	27	46.6%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

En general, la mayor proporción de egresados coincide que la UAEH les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación, no obstante opinó que fue abundante en habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica, capacidad analítica y lógica y la capacidad de aplicar conocimientos.

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde puede apreciarse que:

El 46.6% evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como regular, el 50% bueno y el 3.4% malo.

El 65.5% evaluó la claridad expositiva de los docentes como regular, el 31% buena y el 3.4% mala.

El 44.8% evaluó la atención fuera de clases como regular, el 22.4% mala y el 32.8% buena.

El 44.8% indicó que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos fue regular, el 50% buena y el 5.2% mala.

El 34.5% señaló que la evaluación objetiva de los trabajos y exámenes fue regular, el 58.6% buena y el 6.9% mala.

El 62.1% evaluó la motivación por parte de los docentes para acceder a nuevos conocimientos como regular, el 29.3% buena y el 8.6% mala.

El 37.9% indicó que la motivación a la participación de estudiantes en clase fue regular, el 60.3% buena y el 1.7% mala.

El respeto al alumnado fue evaluado por el 79.3% de los egresados como bueno, regular por el 19% y malo por el 1.7%.

La asistencia regular de los profesores a clases fue considerada buena por el 69% de los egresados, regular por el 25.9% y mala por el 5.2%.

El 43.1% evaluó como regular la puntualidad de los profesores, el 53.4% buena y el 3.4% mala.

En cuanto a la opinión sobre la organización académica recibida, la opinión es buena para 7 aspectos de los 10, siendo la claridad expositiva, la atención fuera de clases y la motivación para acceder a nuevos conocimientos, las que recibieron una regular opinión.

Tabla 5.9.1

Opinión sobre la organización académica

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Mala	2	3.4%
	Regular	27	46.6%
	Buena	29	50.0%
Claridad expositiva	Mala	2	3.4%
	Regular	38	65.5%
	Buena	18	31.0%
Atención fuera de clases	Mala	13	22.4%
	Regular	26	44.8%
	Buena	19	32.8%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Mala	3	5.2%
	Regular	26	44.8%
	Buena	29	50.0%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	Mala	4	6.9%
	Regular	20	34.5%
	Buena	34	58.6%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Mala	5	8.6%
	Regular	36	62.1%
	Buena	17	29.3%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Mala	1	1.7%
	Regular	22	37.9%
	Buena	35	60.3%
Respeto al alumnado	Mala	1	1.7%
	Regular	11	19.0%
	Buena	46	79.3%
Asistencia regular a clase	Mala	3	5.2%
	Regular	15	25.9%
	Buena	40	69.0%
Puntualidad	Mala	2	3.4%
	Regular	25	43.1%
	Buena	31	53.4%

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; donde puede apreciarse que:

El 29.3% opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue buena, el 43.1% regular y el 27.6% mala.

El 25.9% opina que fue bueno el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos, el 43.1% regular y el 31% malo.

El 41.1% opina que la orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis fue buena, el 48.2% regular y el 10.7% mala.

Para el 43.1% de los egresados la atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos fue buena, para el 48.3% fue regular y para el 8.6% fue mala.

El 60.3% opina que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue buena, el 32.8% regular y el 6.9% mala.

El 60.3% opina que el apoyo y orientación para la realización de servicio social fue buena, el 31% regular y el 8.6% mala.

El 58.6% opina que la entrega de los programas de las materias/seminarios a los alumnos fue buena, el 36.2% regular y el 5.2% mala.

Tabla 5.10.1

Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	Mala	16	27.6%
	Regular	25	43.1%
	Buena	17	29.3%
Estimulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	Mala	18	31.0%
	Regular	25	43.1%
	Buena	15	25.9%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	Mala	6	10.7%
	Regular	27	48.2%
	Buena	23	41.1%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	Mala	5	8.6%
	Regular	28	48.3%
	Buena	25	43.1%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	Mala	4	6.9%
	Regular	19	32.8%
	Buena	35	60.3%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	Mala	5	8.6%
	Regular	18	31.0%
	Buena	35	60.3%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	Mala	3	5.2%
	Regular	21	36.2%
	Buena	34	58.6%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y el desempeño institucional fue buena sólo en la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo, el apoyo y orientación para la realización de servicio social y la entrega de los programas de las materias/seminarios a los alumnos, en los aspectos restantes fue regular.

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que:

El 43.1% considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, el 37.9% buena y el 19% mala.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 79.3% como buena y regular por el 20.7%.

El 32.8% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue regular, el 63.8% buena y el 3.4% mala.

El 44.8% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue regular, el 50% bueno y el 5.2% malo.

El acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas es considerado por el 63.8% como buena, regular por el 31% y mala por el 5.2%.

El 37.9% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular, el 56.9% buena y el 5.2% mala.

El equipamiento de aulas es considerado por el 43.1% como regular, malo por el 13.8% y bueno por el 43.1%.

El 51% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue regular, el 43.1% bueno y el 5.9% malo.

El 70.7% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena, el 25.9% regular y el 3.4% mala.

El 32.8% indica que la limpieza de salones fue regular, el 63.8% buena y el 3.4% mala.

La limpieza de sanitarios es considerada por el 37.9% como regular, mala por el 15.5% y buena por el 46.6%.

El 28% coincide en que la limpieza de laboratorios fue regular, el 70% buena y el 2% mala.

Tabla 5.10.2

Opinión sobre la organización institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	Mala	11	19.0%
	Regular	25	43.1%
	Buena	22	37.9%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	0	.0%
	Regular	12	20.7%
	Buena	46	79.3%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	Mala	2	3.4%
	Regular	19	32.8%
	Buena	37	63.8%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	3	5.2%
	Regular	26	44.8%
	Buena	29	50.0%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	Mala	3	5.2%
	Regular	18	31.0%
	Buena	37	63.8%
Disponibilidad del material didáctico	Mala	3	5.2%
	Regular	22	37.9%
	Buena	33	56.9%
Equipamiento de aulas	Mala	8	13.8%
	Regular	25	43.1%
	Buena	25	43.1%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	3	5.9%
	Regular	26	51.0%
	Buena	22	43.1%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	Mala	2	3.4%
	Regular	15	25.9%
	Buena	41	70.7%
Limpieza de salones	Mala	2	3.4%
	Regular	19	32.8%
	Buena	37	63.8%
Limpieza de sanitarios	Mala	9	15.5%
	Regular	22	37.9%
	Buena	27	46.6%
Limpieza de laboratorios	Mala	1	2.0%
	Regular	14	28.0%
	Buena	35	70.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es buena excepto en los aspectos referidos a: la atención a las solicitudes de documentación y registros escolares, equipamiento de aulas, laboratorios y talleres, en las que la opinión fue regular.

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

La figura 5.10.3 muestra que el 96.55% de los egresados encuestados está satisfecho con la UAEH y el 3.45% no respondió.

Figura 5.10.3



La figura 5.10.4 muestra que el 82.76% de los egresados encuestados está satisfecho con la Licenciatura en Administración, el 13.79% no y el 3.45% no respondió.

Figura 5.10.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género:

En cuanto al lugar de residencia de los egresados (tabla 5.11.1) se observa que en el caso de los hombres y las mujeres radican en su mayoría en Pachuca (8 y 30 casos respectivamente).

Tabla 5.11.1

Lugar de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Distrito Federal	4	25.0
	Guanajuato	1	6.3
	Lolotla, Hgo.	1	6.3
	Mineral del Monte, Hgo.	1	6.3
	Pachuca, Hgo.	8	50.0
	Puebla	1	6.3
	Total	16	100.0
	Femenino	Atotonilco, Hgo.	1
Cd. Sahagún, Hgo.		1	2.4
Distrito Federal		3	7.1
Edo. De México		1	2.4
Huehuetla, Hgo.		1	2.4
Pachuca, Hgo.		30	71.4
Santiago, Hgo.		1	2.4
Tizayuca, Hgo.		1	2.4
Tlanepantla		1	2.4
Tulancingo, Hgo.		1	2.4
Veracruz		1	2.4
Total		42	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.2; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por 19 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 36 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Tabla 5.11.2

Estadísticos

Género			Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura	Tiempo en que cursó el plan de estudios
Masculino	N	Válidos	15	16	16
		No respondió	1	0	0
	Media		8.5960	8.6413	4.13
	Mediana		8.5500	8.5000	4.00
	Moda		8.00 ^a	8.50	4
	Desv. típ.		.59514	.43930	.342
	Varianza		.354	.193	.117
	Mínimo		7.80	8.00	4
	Máximo		9.56	9.42	5
	Femenino	N	Válidos	37	42
		No respondió	5	0	0
Media			8.7814	9.0071	4.07
Mediana			8.9000	9.0000	4.00
Moda			8.90	9.00	4
Desv. típ.			.51760	.41082	.261
Varianza			.268	.169	.068
Mínimo			7.78	8.00	4
Máximo			9.90	9.82	5

a. Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

En la misma tabla también se muestra el contraste entre sexos de las distribuciones del tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio los hombres y las mujeres concluyeron en 4.13 y 4.07 años respectivamente.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.3, la proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 100% y de las mujeres es del 92.9%.

Tabla 5.11.3

Tiene Título

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	16	100.0
	No	0	0.0
Femenino	Si	39	92.9
	No	2	4.8
	No respondió	1	2.4
Total		42	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

Como se muestra en la tabla 5.11.4, una vez concluido el plan de estudios de licenciatura, el 56.3% de los hombres y el 61.9% de las mujeres demoraron menos de un año en titularse y el 25% de los hombres y el 21.4% de las mujeres demoraron un año en titularse, entre los más representativos.

Tabla 5.11.4

Total de años que tardó en titularse

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	9	56.3
	1	4	25.0
	No respondió	3	18.8
	Total	16	100.0
Femenino	0	26	61.9
	1	9	21.4
	2	1	2.4
	No respondió	6	14.3
	Total	42	100.0

Como se observa en la tabla 5.11.5, el 87.5% de los hombres y el 83.3% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 4.8% de las mujeres con la ayuda de otros familiares, ninguno con la ayuda de su pareja, el 4.8% de las mujeres por beca o crédito educativo, el 12.5% de los hombres y el 7.1% de las mujeres tuvieron que trabajar y ninguno se sostuvo por otros medios.

Tabla 5.11.5

Medios principales por los que los egresados sostuvieron sus estudios

	Género			
	Masculino		Femenino	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	14	87.5%	35	83.3%
Por otros familiares	0	.0%	2	4.8%
Por pareja	0	.0%	0	.0%
Por beca o crédito educativo	0	.0%	2	4.8%
Tuvo que trabajar	2	12.5%	3	7.1%
Otro	0	.0%	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla 5.11.6 muestra que para el 87.5% de los hombres y el 95.2% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 12.5% de los hombres y el 4.8% de las mujeres no.

Tabla 5.11.6

Fue la UAEH su primera opción

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	14	87.5
	No	2	12.5
	Total	16	100.0
Femenino	Si	40	95.2
	No	2	4.8
	Total	42	100.0

La tabla 5.11.7 muestra que para el 68.8% de los hombres y para el 85.7% de las mujeres, la Licenciatura en Administración fue su primera opción en la elección de su carrera.

Tabla 5.11.7

Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	11	68.8
	No	4	25.0
	No respondió	1	6.3
	Total	16	100.0
Femenino	Si	36	85.7
	No	5	11.9
	No respondió	1	2.4
	Total	42	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

Como se aprecia en la tabla 5.11.8, sólo el 12.5% de los hombres cursó un diplomado y el 9.5% de las mujeres estudió una maestría.

Tabla 5.11.8

Otros estudios posteriores a la licenciatura

	Género			
	Masculino		Femenino	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	2	12.5%	0	.0%
Especialidad	0	.0%	0	.0%
Maestría	0	.0%	4	9.5%
Doctorado	0	.0%	0	.0%
Otro	0	.0%	0	.0%
No respondió	14	87.5%	38	90.5%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

El 62.5% de los hombres y el 54.8% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, el 18.8% de los hombres y el 14.3% de las mujeres de 6 meses a 1 año, el 16.7% de las mujeres de 1 año 1 día a 2 años, el 6.3% de los hombres y el 2.4% de las mujeres ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 4.8% de las mujeres no encontró empleo y siguió desocupado, lo cual se muestra en la tabla 5.11.9.

Tabla 5.11.9

Tiempo en que consiguió su primer empleo

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	10	62.5
	De 6 meses a 1 año	3	18.8
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	6.3
	No respondió	2	12.5
	Total	16	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	23	54.8
	De 6 meses a 1 año	6	14.3
	De 1 año un día a 2 años	7	16.7
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	2.4
	No encontré empleo y seguí desocupado	2	4.8
	No respondió	3	7.1
	Total	42	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

El 68.8% de los hombres y el 78.6% de las mujeres trabaja actualmente, el 31.3% de los hombres y el 21.4% de las mujeres no (tabla 5.11.10).

Tabla 5.11.10

Trabaja actualmente

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	11	68.8
	No	5	31.3
	Total	16	100.0
Femenino	Si	33	78.6
	No	9	21.4
	Total	42	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

Como se muestra en la tabla 5.11.11, el 90.9% de los hombres y 93.9% de las mujeres es empleado, el 6.1% de las mujeres es trabajador independiente, el 9.1% de los hombres es propietario.

Tabla 5.11.11

En ese trabajo es:

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Propietario	1	9.1
		Empleado	10	90.9
		Total	11	100.0
Femenino	Si	Trabajador independiente	2	6.1
		Empleado	31	93.9
		Total	33	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

Como se muestra en la tabla 5.11.12, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 18.2% de hombres son ejecutivo de cuenta, supervisor o asistente, el 18.2% de las mujeres es asistente, el 9.1% de los hombres y el 21.2% de las mujeres es empleado profesional, el 18.2% de las mujeres es asistente y el 15.2% de las mujeres es jefe de departamento.

Tabla 5.11.12

Puesto desempeñado			Frecuencia	Porcentaje
Género	Trabaja actualmente			
Masculino	Si	Director general	1	9.1
		Subgerente / subdirector de área	1	9.1
		Ejecutivo de cuenta	2	18.2
		Jefe de oficina / sección / área	1	9.1
		Empleado profesional	1	9.1
		Supervisor	2	18.2
		Asistente	2	18.2
		Otro	1	9.1
		Total	11	100.0
Femenino	Si	Profesional independiente	1	3.0
		Gerente / Director de área	2	6.1
		Subgerente / subdirector de área	1	3.0
		Jefe de departamento	5	15.2
		Ejecutivo de cuenta	2	6.1
		Jefe de oficina / sección / área	2	6.1
		Empleado profesional	7	21.2
		Supervisor	3	9.1
		Analista especializado / técnico	2	6.1
		Vendedor	1	3.0
		Asistente	6	18.2
		No respondió	1	3.0
		Total	33	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

En la tabla 5.11.13 puede apreciarse el tipo de contratación que tiene el 9.1% de los hombres y el 24.2% de las mujeres es por tiempo determinado, el 72.7% de los hombres y el 66.7% de las mujeres por tiempo indeterminado y el 18.2% de los hombres y el 9.1% de las mujeres no respondió.

Tabla 5.11.13

Tipo de Contratación

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Por tiempo determinado	1	9.1
		Por tiempo indeterminado	8	72.7
		No respondió	2	18.2
		Total	11	100.0
Femenino	Si	Por tiempo determinado	8	24.2
		Por tiempo indeterminado	22	66.7
		No respondió	3	9.1
		Total	33	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

En la tabla 5.11.14 se resume la información correspondiente a las distribuciones del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo en meses en el empleo actual de los egresados, contrastados por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es mayor en el caso de los hombres con 4.69 más que en el caso de las mujeres, y se observa que el número máximo que es de 70 se encuentra en el trabajo de las mujeres mientras que en el caso de los hombres, el máximo de horas llega a 60. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 22.27 y para las mujeres de 26.02, teniendo un máximo de 120 y un mínimo de 2 para los hombres y para las mujeres un máximo de 120 y un mínimo de 1.

Tabla 5.11.14

Estadísticos

Género	Trabaja actualmente			Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Masculino	Si	N	Válidos	11	11
			No respondió	0	0
			Media	45.82	22.27
			Mediana	48.00	7.00
			Moda	40	4
			Desv. típ.	6.478	35.029
			Varianza	41.964	1227.018
			Mínimo	40	2
	Máximo	60	120		
Femenino	Si	N	Válidos	32	32
			No respondió	1	1
			Media	41.13	26.02
			Mediana	41.00	22.00
			Moda	40	36
			Desv. típ.	13.001	24.399
			Varianza	169.016	595.330
			Mínimo	3	1
	Máximo	70	120		

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.11.15

Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Baja coincidencia	1	9.1
		Mediana coincidencia	5	45.5
		Total coincidencia	4	36.4
		No respondió	1	9.1
		Total	11	100.0
Femenino	Si	Baja coincidencia	6	18.2
		Mediana coincidencia	14	42.4
		Total coincidencia	11	33.3
		No respondió	2	6.1
		Total	33	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.15, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados, es total para el 36.4% de los hombres y el 33.3% de las mujeres, mediana para el 45.5% de los hombres y el 42.4% de las mujeres, baja para el 9.1% de los hombres y el 18.2% de las mujeres y el 9.1% de los hombres y el 6.1% de las mujeres no respondió.

El 12.1% de las mujeres que trabaja actualmente tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.16).

Tabla 5.11.16

Tiene otro empleo

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
	Si	No		
Masculino	Si	No	11	100.0
	No	Si	1	20.0
		No	2	40.0
		No respondió	2	40.0
		Total	5	100.0
Femenino	Si	Si	4	12.1
		No	29	87.9
	Total	33	100.0	

El 93.8% de los hombres y el 97.6% de las mujeres están satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.17).

Tabla 5.11.17

Está satisfecho con la UAEH

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	15	93.8
	No respondió	1	6.3
	Total	16	100.0
Femenino	Si	41	97.6
	No respondió	1	2.4
	Total	42	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

El 75% de los hombres y el 85.7% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Administración (tabla 5.11.18).

Tabla 5.11.18

Está satisfecho con la Licenciatura

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	12	75.0
	No	3	18.8
	No respondió	1	6.3
	Total	16	100.0
Femenino	Si	36	85.7
	No	5	11.9
	No respondió	1	2.4
	Total	42	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Agosto 2010, Licenciatura en Administración; UAEH.

6. Conclusiones

La realización del programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Administración, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.2% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 58 egresados de las generaciones a partir de enero-junio 2006 a julio-diciembre 2006 en las cuales la población total de egresados de las 2 generaciones consideradas es de 284 personas.

De los 58 egresados de la Licenciatura en Administración, que fueron encuestados, el 72.41% son del género femenino y el 27.59% del género masculino.

En promedio la edad de los encuestados es de 27 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.499.

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 26.76 años, llegando a un máximo de 29 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.342; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 27.1 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 24 y una desviación típica de 1.559. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con menor edad que las mujeres.

El estado civil de los egresados encuestados se apreció que el 69.23% están solteros, el 20.19% están casados, el 6.73% vive en unión libre y el 3.85% es divorciado.

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el

56.25% son solteros, el 37.50% son casados y el 6.25% son divorciados; en el caso de las mujeres el 57.14% son solteras, el 26.19% son casadas, el 14.29% vive en unión libre y el 2.38% es divorciada.

De manera general, el 56.9% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 19% tiene un dependiente económico, el 17.2% tiene dos, el 3.4% tiene tres y el 3.4% no respondió.

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 56.3% no tiene dependientes económicos, 6.3% tiene uno, el 25% tiene dos, 6.3% tiene tres y el 6.3% no respondió; en el caso de las mujeres el 57.1% no tiene dependientes económicos, el 23.8% tiene uno, el 14.3% tiene dos, el 2.4% tiene tres y el 2.4% no respondió.

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Distrito Federal, Guanajuato, Puebla y Veracruz; donde las ciudades más sobresalientes son: Pachuca y Distrito Federal, (38 casos y 7 casos respectivamente).

Comparando el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, donde se observó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en Hidalgo; también puede observarse que en lo que respecta a las mujeres, hay originarias de Pachuca (30 casos), del Distrito Federal (3 casos); mientras que por parte de los hombres, hay originarios de Pachuca (8 casos) y Distrito Federal (4 casos).

El lugar de residencia permanente de los egresados, en donde se observó que la ciudad de Pachuca tiene el 75.9% de egresados, Tizayuca tiene el 5.2% y Tulancingo

tiene un 6.9%.

Se obtuvo el lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es la ciudad de Pachuca teniendo 33 mujeres y 11 hombres.

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de egresados que aún no son jefes de familia, se tiene que: el 12.28% cuenta con primaria completa, el 17.54% con secundaria o equivalente completa, el 24.56% con bachillerato o equivalente completo, el 5.26% con Normal Superior completa, el 35.09% cuenta con Licenciatura completa, el 3.51% tiene posgrado completo y el 1.75% no tiene estudios.

El número promedio de miembros comparten los ingresos del hogar es de 3.54, llegando a un máximo de 8 y un mínimo de 1.

La distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$12,536.17 pesos, llegando a un máximo de \$50,000.00 y un mínimo de \$3,200.00, con una desviación típica de \$8,024.32.

La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$4,136.57 pesos, llegando a un máximo de \$16,666.67 y un mínimo de \$800.00, con una desviación típica de \$3,123.89.

El tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, donde se observó que el 82.8% de los egresados habita en una vivienda propia, el 8.6% en una rentada, el 6.9% en una prestada y el 1.7% no especificó.

Los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, fueron los siguientes: el 84.5% lo hizo con la ayuda económica de sus padres, el 3.4% con la ayuda de otros familiares, el 3.4% por beca o crédito educativo y el 8.6% tuvo que trabajar.

El 72.41% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, el 18.97% en una privada y el 8.62% no respondió.

El 74.14% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 15.52% en un bachillerato técnico tecnológico, el 6.90% no respondió y el 3.45% indicó otro.

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 70.7% realizó sus estudios en una institución ubicada en Pachuca, el 5.2% en Tulancingo, el 3.4% en Tizayuca, entre los más importantes.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.73 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.9 y un mínimo de 7.78, con una desviación típica de 0.542.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 94.83% sí tiene título, el 3.45% no tiene y el 1.72% no respondió.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.91 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.82 y un mínimo de 8 con una desviación típica de 0.447.

Para el 93.10% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección

para realizar su licenciatura y para el 6.90% no.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 25% había elegido estudiar en otra universidad pública, el 25% en un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público, el 25% no especificó o no respondió.

Para el 81.03% la Licenciatura en Administración fue su primera elección, para el 15.52% no y el 3.45% no respondió.

De la proporción de los egresados para los cuales la Licenciatura en Administración no fue su primera opción; el 22.22% respondió que hubiera preferido Sistemas Computacionales, un 11.11% indicó que hubiera preferido las siguientes licenciaturas: Arquitectura, Contaduría, Ingeniería Industrial, Medicina, Psicología o Relaciones Internacionales.

Las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 58.6% la eligió por su prestigio, el 5.2% porque sólo la UAEH ofrecía la Licenciatura, el 17.2% por la cercanía con su domicilio, el 29.3% por el costo de inscripción y cuotas y el 5.2% por el consejo de familiares y amigos.

Las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Administración, en donde los egresados que respondieron señalaron lo siguiente: el 13.8% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 37.9% porque la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, el 1.7% porque a los egresados les pagan bien, el 31% por el plan de estudios, el 1.7% por la facilidad de ingreso, el 20.7% por tener vocación y habilidades personales y el 1.7% por consejo de familiares y amigos.

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 6.90% ha estudiado una maestría, el 3.45% ha estudiado un diplomado y el 89.66% no respondió.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 6.90% si ha obtenido el grado o diploma correspondiente, el 3.45% no y para el 89.66% no aplica.

La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, fue de: entre 6, 12, 16 y 24 meses (5 casos) y 52 casos no respondieron.

El 24.14% actualmente no labora y el 75.86% si.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 56.9% lo halló en menos de 6 meses, el 15.5% entre 6 meses y un año, el 12.1% entre 1 año un día y 2 años, el 3.4% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó, el 3.4% no encontró y siguió desocupado y el 8.6% no respondió.

De los que trabajan actualmente el 56.82% son empleados, el 4.55% es trabajador independiente y el 38.64% no respondió.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 18.2% es empleado profesional o asistente, el 11.4% es jefe de departamento o supervisor, el 9.1% es ejecutivo de cuenta, el 6.8% es jefe de oficina/sección/ área.

El 18.18% de los egresados labora en micro empresas (hasta 15 empleados), el 20.45% en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 18.18% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 43.18% en

grandes empresas (más de 251 empleados).

El tipo de contratación que tiene el 68.18% es por tiempo indeterminado, el 20.45% es por tiempo determinado y el 11.36% no respondió.

El 27.27% de los encuestados labora en el sector público, el 63.64% en el sector privado y el 9.09% no respondió.

El 31.82% de los egresados que trabajan actualmente tienen un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos de \$4,000 pesos, el 36.36% tiene un ingreso de \$4,001 a \$7,000 pesos, el 13.64% de \$7,001 pesos a \$10,000 pesos y el 18.18% de más de \$10,000 pesos.

En promedio los egresados laboran 42.33 horas a la semana, llegando a un máximo de 70 y un mínimo de 3; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 25.06 meses, con un mínimo de 1 mes y un máximo de 120 meses.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 36.59%, mediana para el 43.34% y baja para el 17.07%.

El sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia que el 22.7% pertenecen al sector no gubernamental, el 20.5% al gubernamental y el 11.4% pertenece a servicios de transportes y comunicaciones o a servicios bancarios, financieros y seguros, entre los más representativos.

Contrastando el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que

para el 18.2% que pertenecen al sector público y para el 40.7% del sector privado la coincidencia es total.

El contraste del ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se apreció que en el régimen público el 25% obtiene un ingreso menor de \$4,000.00 pesos, el 33.3% obtiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 33.3% obtiene de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos y el 8.3% más de \$10,000.00, mientras que en el régimen privado el 39.3% obtiene un ingreso menor de \$4,000.00 pesos, el 39.3% obtiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 7.1% obtiene de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos y el 14.3% obtiene más de \$10,000.00.

Contrastando el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al sector de las empresas, en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es mayor el promedio de horas laboradas por semana (41.82) que en el sector privado (41.79); la duración en el trabajo en meses en el sector público fue de 15.05 y en el sector privado de 30.68 meses.

El 9.09% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal y el 90.91% no.

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 25.0%, de medio tiempo para el 25.0% y por obra o proyecto terminado para el 50.0%.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio.

En general, el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es mucho para 18 de los 22 rubros y moderado para los conocimientos generales de la disciplina, los conocimientos especializados y la disposición para el manejo de riesgos; y ninguno para los conocimientos de lenguas extranjeras.

En general, los encuestados opinaron que la preparación que recibieron fue mediana, pero fue alta únicamente en el aspecto de continuar capacitándose y desarrollarse de manera independiente.

En general, la mayor proporción de egresados coincide que la UAEH les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación, no obstante opinó que fue abundante en habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica, capacidad analítica y lógica y la capacidad de aplicar conocimientos.

En cuanto a la opinión sobre la organización académica recibida, la opinión es buena para 7 aspectos de los 10, siendo la claridad expositiva, la atención fuera de clases y la motivación para acceder a nuevos conocimientos, las que recibieron una regular opinión.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y el desempeño institucional fue buena sólo en la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo, el apoyo y orientación para la realización de servicio social y la entrega de los programas de las materias/seminarios a los alumnos, en los aspectos restantes fue regular.

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es

buena excepto en los aspectos referidos a: la atención a las solicitudes de documentación y registros escolares, equipamiento de aulas, laboratorios y talleres, en las que la opinión fue regular.

El 96.55% de los egresados encuestados está satisfecho con la UAEH y el 3.45% no respondió.

El 82.76% de los egresados encuestados está satisfecho con la Licenciatura en Administración, el 13.79% no y el 3.45% no respondió.

Contrastando algunas variables por género, se tiene que:

En cuanto al lugar de residencia de los egresados se observó que tanto en el caso de los hombres y las mujeres radican en su mayoría en Pachuca (8 y 30 casos respectivamente).

Contrastando las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres; pudo observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por 19 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 36 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

El tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio los hombres y las mujeres concluyeron en 4.13 y 4.07 años respectivamente.

La proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 100% y de las mujeres es del 92.9%.

Una vez concluido el plan de estudios de licenciatura, el 56.3% de los hombres y el 61.9% de las mujeres demoraron menos de un año en titularse y el 25% de los hombres y el 21.4% de las mujeres demoraron un año en titularse, entre los más representativos.

El 87.5% de los hombres y el 83.3% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 4.8% de las mujeres con la ayuda de otros familiares, ninguno con la ayuda de su pareja, el 4.8% de las mujeres por beca o crédito educativo, el 12.5% de los hombres y el 7.1% de las mujeres tuvieron que trabajar y ninguno se sostuvo por otros medios.

Para el 87.5% de los hombres y el 95.2% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 12.5% de los hombres y el 4.8% de las mujeres no.

Para el 68.8% de los hombres y para el 85.7% de las mujeres, la Licenciatura en Administración fue su primera opción en la elección de su carrera.

El 12.5% de los hombres cursó un diplomado y el 9.5% de las mujeres estudió una maestría.

El 62.5% de los hombres y el 54.8% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, el 18.8% de los hombres y el 14.3% de las mujeres de 6 meses a 1 año, el 16.7% de las mujeres de 1 año 1 día a 2 años, el 6.3% de los hombres y el 2.4% de las mujeres ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 4.8% de las mujeres no encontró empleo y siguió desocupado.

El 68.8% de los hombres y el 78.6% de las mujeres trabaja actualmente, el 31.3%

de los hombres y el 21.4% de las mujeres no.

El 90.9% de los hombres y 93.9% de las mujeres es empleado, el 6.1% de las mujeres es trabajador independiente, el 9.1% de los hombres es propietario.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 18.2% de hombres son ejecutivo de cuenta, supervisor o asistente, el 18.2% de las mujeres es asistente, el 9.1% de los hombres y el 21.2% de las mujeres es empleado profesional, el 18.2% de las mujeres es asistente y el 15.2% de las mujeres es jefe de departamento.

El tipo de contratación que tiene el 9.1% de los hombres y el 24.2% de las mujeres es por tiempo determinado, el 72.7% de los hombres y el 66.7% de las mujeres por tiempo indeterminado y el 18.2% de los hombres y el 9.1% de las mujeres no respondió.

El promedio de horas trabajadas es mayor en el caso de los hombres con 4.69 más que en el caso de las mujeres, y se observa que el número máximo que es de 70 se encuentra en el trabajo de las mujeres mientras que en el caso de los hombres, el máximo de horas llega a 60. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 22.27 y para las mujeres de 26.02, teniendo un máximo de 120 y un mínimo de 2 para los hombres y para las mujeres un máximo de 120 y un mínimo de 1.

El grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados, es total para el 36.4% de los hombres y el 33.3% de las mujeres, mediana para el 45.5% de los hombres y el 42.4% de las mujeres, baja para el 9.1% de los hombres y el 18.2% de las mujeres y el 9.1% de los hombres y el 6.1% de las mujeres no respondió.

Sólo el 12.1% de las mujeres que trabaja actualmente tiene otro empleo además del principal.

El 75% de los hombres y el 85.7% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Administración.